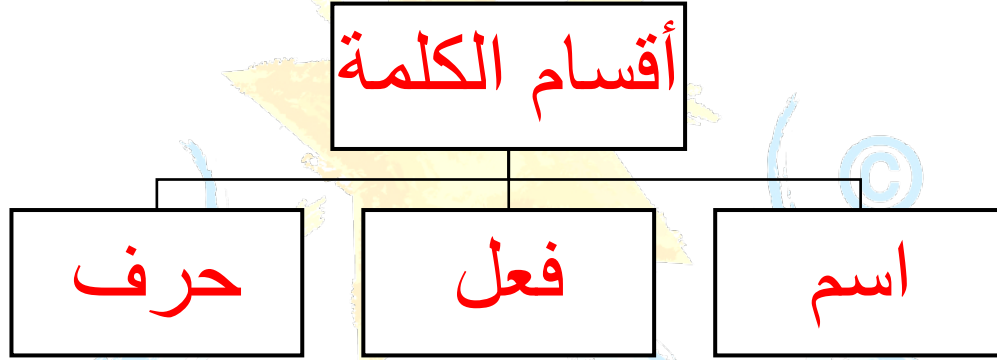


## - أقسام الكلمة -

إذا تأملنا كلامَ الناسِ من حولنا نجد أنه يتألفُ من كلماتٍ تترابط في ما بينها لتعبّر عن المعاني التي يريدونها.

والكلمةُ في لغتنا العربيّة لا تخرجُ على كَوْنِها: فعلاً أو اسماً أو حرفاً



### أولاً: الاسم

هو الكلمة التي تدل على:-

1. إنسان:- مثل:- خالد- ليلي- سارة- معلّمة- مدرسة- رجل- بحر- بحار.....
2. حيوان:- مثل:- حصان- فرس- أرنب- أسد- عصفور- ذبابة....
3. نبات:- مثل:- بصّل- ياسمين- موز- تفاح- عدس- قمح.....
4. جماد:- مثل:- حَجَر- حديد- كرسي- ورق- خشب- زجاج- طاولة- سرير.....
5. أو تدل على معنى غير محسوس أو ملموس مثل:- كريم- حرّ- حَبّ- شجاعة- سباق- نجاح.

## - علامات الاسم -

1. يقبل دخول التنوين عليه.

رجلٌ - رجلاً - رجلٍ - .

مدرسةٌ - مدرسةً - مدرسةٍ .

2. يقبل دخول ( ال التعريف ) عليه.

جبل: الجبل - مَدْرَسَة: المدرسة .

رجل: الرَّجُل - ساعة: السَّاعَة .

3. يقبل دخول ( حرف الجر ) عليه:

حروف الجرّ هي: -

مِنْ - إِلَى - عَنِ - عَلَى - فِي - الْبَاء - الْكَاف - اللَّام

مثل: - بِالطَّائِرَةِ - فِي الْبَيْتِ -

رجعت ليلي من المدرسة .

4. يقبل دخول النِّداء عليه.

مثل: - يَا سَعِيدُ، اكتب واجبك .

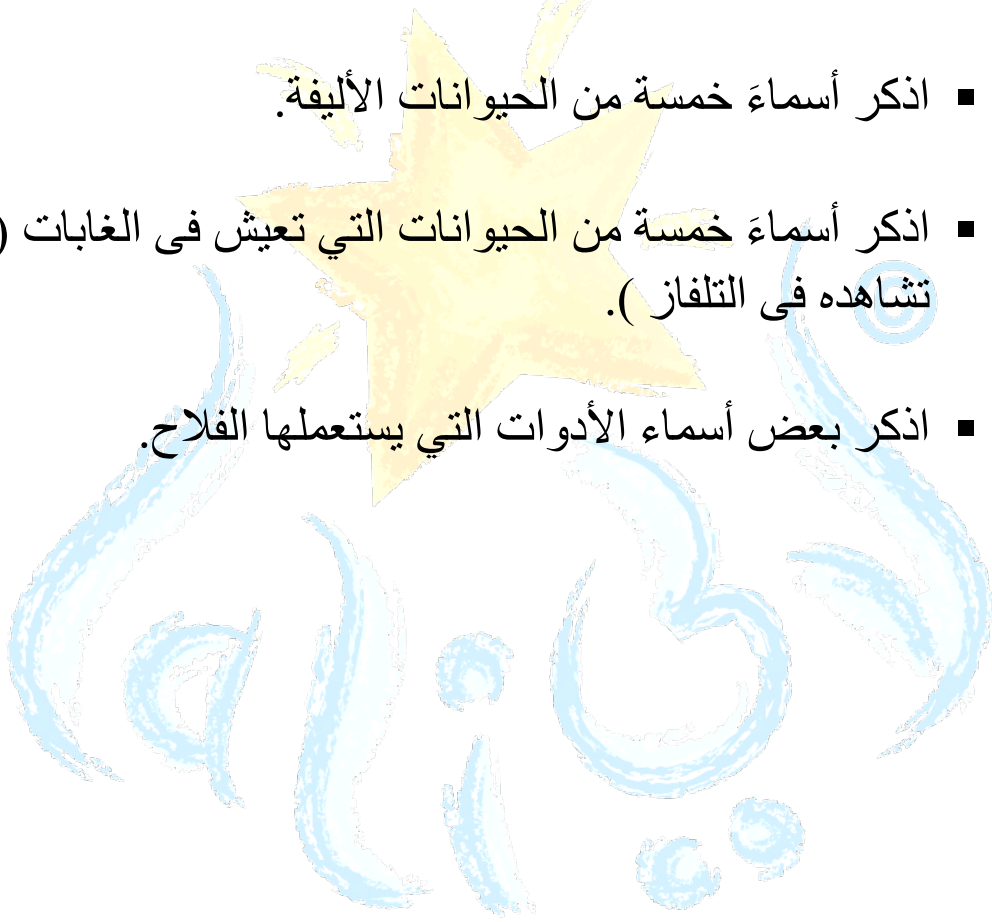
### تدريب 1

أمامك جَدُولٌ يحتوي على مجموعة من الأسماء، اكتب أمام كلِّ اسمٍ علامته التي تدلُّ على أنه اسم

الاسم	علامته
الأسد	
يا خالد	
بيت	
بالسيارة	
القطار	
النار	

## تدريب 2

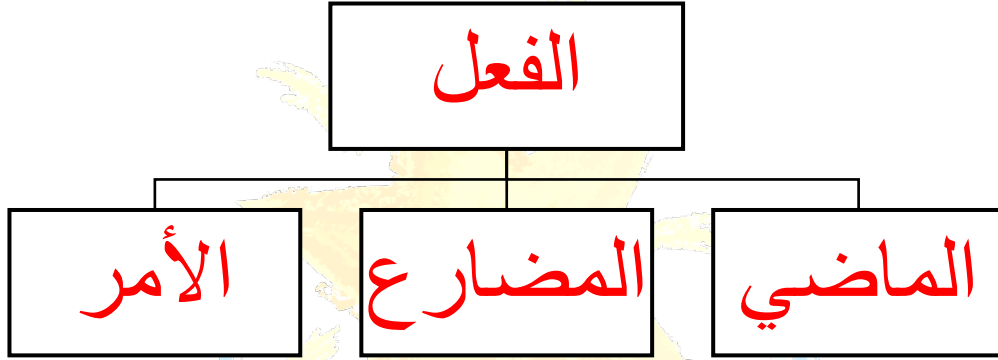
- اذكر أسماء خمسة من أفراد أسرتك.
- اذكر أسماء خمسة من النباتات التي تعرفها.
- اذكر أسماء خمسة من الحيوانات الأليفة.
- اذكر أسماء خمسة من الحيوانات التي تعيش في الغابات ( مما تشاهده في التلفاز ).
- اذكر بعض أسماء الأدوات التي يستعملها الفلاح.



KIDS

## ثانيًا: الفعل

هو الكلمة التي تدلّ على حدثٍ وقع في زمنٍ معيّن



### أ- الفعل الماضي

هو كل فعل يدلّ على حدثٍ وقع في الزمن الماضي مثل:-  
نزل- لعب- نام- أكل- دخل

#### - علامات الفعل الماضي-

1. يقبل دخول تاء التانيث الساكنة عليه:-

حفظتُ ليلي القصيدة.

2. يقبل دخول:- تاء المتكلم مثل:-

حفظتُ القصيدة.

وتاء المخاطب:- أنت يا خالد حفظتِ القصيدة.

وتاء المخاطبة:- أنت يا ليلي حفظتِ القصيدة.

## ب- الفعل المضارع

هو الفعل الذي يدلّ على وقوع عمل في الزمن الحاضر أو المستقبل.

مثل:- ينزلُ- يلعبُ- تنامُ- نأكلُ- أدخلُ  
وقد يدل على وقوع عمل في المستقبل وذلك بإدخال ( السين أو سوف عليه). مثل:- سوف ينزلُ- سينزلُ- سيلعبُ- سينامُ- سوف نأكلُ- سأدخلُ.

### كيف نحصل على الفعل المضارع؟

نحصل على الفعل المضارع بزيادة حرف من الحروف الآتية (ن- أ- ت- ي) على أول الفعل الماضي وهي مجموعة في كلمة (نأتي) مثل:-

شربَ الحليب

نَشْرِبُ الحليب

أَشْرَبُ الحليب

تَشْرَبُ الحليب

يَشْرِبُ الحليب

### تدريب

أكمل الجدول التالي متتبعاَ للمثال:-

الفعل الماضي	الفعل المضارع
شربَ	
سبحَ	
ركضَ	
درسَ	

## - علامة الفعل المضارع -

1. يقبل دخول (لم) عليه.  
مثل:- لم يذهب سعيد إلى المدرسة.
2. يكون في أوله دائماً حرف من حروف (نأتي) وهي: النون-  
الهمزة- التاء- الياء  
بشرط أن تكون زائدة على أصل الكلمة.  
مثل:-  
يأكلُ ساميُ تفاحةً.  
تلعبُ فاطمةُ بالكرة.  
أنامُ مبكراً وأصحو مبكراً.  
نحبُّ اللغة العربية.



KIDS

## ج - فعل الأمر

هو كل فعل يطلب به القيام بعمل في الزمان القريب أو البعيد وذلك بعد زمن التكلم.

مثل:-

انزِلْ- العَبْ- ادْخُلْ- اشْرَبْ.

## - علامة فعل الأمر -

أن يقبل دخول (ياء المخاطبة عليه)

مثال:- العبي يا خولة بنشاط.

اشربي يا سعاد الحليب كل يوم.

## أ- تدريب على أنواع الفعل:-

فعل ماضٍ	فعل مضارع	فعل أمر
غَسَلَ	يَغْسِلُ	اغْسِلْ
سَمِعَ		
	يَعْمَلُ	اعْمَلْ
	يَنْظُرُ	
رَفَعَ		
		رَتَّبْ

ب- اختر الفعل المناسب من المستطيل المقابل:-

يغفرُ

تسافرُ

اقرأ

زارَ

وضعَ

1. محمدٌ مكتبة المدرسة أمس.

2. درسَ قراءة صامتة.

3. اللهُ الذنوبَ جميعاً.

4. عائشة إلى العقبة كل أسبوع.

5. سامرٌ الكتابَ في الحقيبة.



KIDS



## ثالثاً: الحرف

هو كل كلمة ليست باسم ولا فعل ولا يحتوي على أيّ معانٍ لوحدته بل يستخدم لربط الكلام ببعضه مع بعض ليكون مفهوماً وتدلّ على المعنى مع غيرها من الأسماء والأفعال.

والحروف في لغتنا العربية كثيرة منها:-

من- إلى- عن- على- في- الباء- الكاف- اللام- ثمّ- أو- حتّى-  
لكن.....

مثال:- جلست في المكتبة من الصباح حتى المساء.

- تدريبات على الاسم والفعل والحرف -

أ. أجب عن الأسئلة التالية بجملة تبدأ بأفعال:

1. ماذا يفعل الطفل إذا جاع؟

يبكي الطفل إذا جاع.

2. ماذا تفعل إذا أردت أن تقطع الشارع؟

أنظر يمينا ويسارا قبل أن أقطع الشارع.

ب. عيّن الأسماء والأفعال في الكلمات التالية وضعها في مكانها

من الجدول

اجتماع- يجتمع- نور- أنار- عبّد- عبّد- نمّر- نمّر- كاتب- أكتب

اسم	فعل
اجتماع- نور- عبّد- نمّر- كاتب	يجتمع- أنار- عبّد- نمّر- أكتب

ج. رتّب الكلمات التالية في مكانها في الجدول:-

1. بدأ نزول القرآن الكريم على محمد صلى الله عليه وسلم في شهر رمضان المبارك.
2. كتبت فاطمة بالقلم.
3. حافظ على نظافة ملابسك.

أفعال	أسماء
بدأ كتبت حافظ	نزول القرآن الكريم محمد شهر رمضان المبارك فاطمة القلم نظافة ملابس
حروف	
على في تاء التأنيث الباء على	

د. أرّتب كل مجموعة من الكلمات لأكوّن جملة مفيدة:-

1. صادق، القراءة، قال، مفيدة.  
قال صادق: القراءة مفيدة.
2. لا، في، استعمال، تسرف، الماء.  
لا تسرف في استعمال الماء.
3. أستمع، و، أتذوق، بأذني، لسانني.  
أستمع بأذني وأتذوق لسانني.
4. السيارة، رأيت، مسرعة، تسير.  
رأيت السيارة تسير مسرعة.

## - الجملة -

من الأسماء والأفعال والحروف تتكوّن الجملة في لغتنا العربية  
بحيث تعطي كل جملة معنى مفيداً مثل

البيت جميل

عاد خالد إلى البيت

المدرسة واسعة

يُجيدُ سامي السباحة

وتنقسمُ الجملة في اللغة العربية إلى قسمين:-

1. الجملة الفعلية

2. الجملة الاسمية

### أولاً: الجملة الفعلية

هي الجملة التي تبدأ بفعل ماضٍ أو بفعلٍ مضارع أو بفعل أمر.

الأمثلة

تمتّع بجمالِ الثلج

يشتدُّ البردُ في الشتاء

أقبلَ الشتاءُ

البسْ ملابسَ صوفية

يسقي المطرُ الأشجار

سافرَ أبي إلى لبنان

## رُكنا الجملة الفعلية

الجملة الفعلية لها ركنان أساسيان هما:-  
الفعل والفاعل الذي قام بالفعل وعمله ويأتي بعد الفعل ويكون مرفوعاً دائماً.



### تدريب -1-

اختر لكل فعل من الأفعال التالية فاعلها المناسب الموجود في الشكل المقابل.

واجبك  
الأسماءُ  
الطالبُ  
العصفورُ  
الجوُّ  
العصفورُ

1. طارَ
2. نجح
3. يغردُ
4. اكتبُ
5. تسبحُ
6. يعتدلُ

### تدريب -2-

أمامك مجموعة من الأسماء والأفعال – اختر لكل فعل الفاعل المناسب له وَاكْتُبِ الجُمْلَةَ فِي مَكَانِهَا بِحَيْثُ تَعْطِي مَعْنَى مَفِيداً.

يشربُ- صاحَ- نجحت- الشمسُ- الطفلُ- الديكُ- أشرقت- البنْتُ- ينبح- الكلبُ

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

## ثانياً:- الجملة الاسمية

هي الجملة التي تبدأ باسم وهو الاسم الذي نتحدث عنه ويسمى (المبتدأ) لأننا ابتدأنا به الجملة الاسمية.

- أمثلة -

الوردة جميلة

الحرُّ شديدٌ

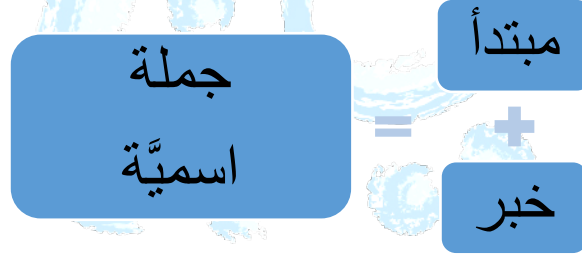
الدراسة مفيدة

السماء صافية

## - رُكنا الجملة الاسمية -

الجملة الاسمية لها ركنان هما:-

1. المبتدأ: وهو الاسم الذي نبدأ به الجملة الاسمية ويكون مرفوعاً.
2. الخبر: وهو ما نتحدث به ونخبر به عن المبتدأ وعنده يتم معنى الجملة ويكون مرفوعاً دائماً.



تدريب -1-

اختر لكل مبتدأ في ما يأتي الخبر المناسب له في الشكل المقابل:-

باردٌ

واسعٌ

شجاعٌ

مسرعةٌ

1. السيارة

2. الشتاء

3. البيت

4. الأسد

## تدريب -2-

اجعل كل اسم من الأسماء الآتية مبتدأً واختر له الخبر المناسب من المجموعة التي تليها.

الفاكهةُ - الكلبُ - الجمل - الغزالُ - الدواءُ

وفىُّ - صبورٌ - سريعٌ - مرٌّ - حلوةٌ

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

## تدريب -3-

أمامك مجموعة من الأخبار كل واحد منها يحتاج إلى مبتدأ مناسب لها. هات من عندك المبتدأ المناسب لكل خبر.

1. عاصمةُ الأردنِّ.
2. ثغرُ الأردنِ الباسمِ.
3. راسيةٌ في الميناءِ.
4. مفيدٌ للعظامِ.
5. منظمٌ لحركة المرورِ.

## تدريب -4-

هات الخبر المناسب لكل مبتدأ في ما يأتي:-

واسعةٌ

صبورٌ

سريعٌ

جميلٌ

جميلةٌ

KIDS

1. الصحراء

2. الجملُ

3. الحصانُ

4. الربيعُ

5. الحديقةُ